

## 2. Übungsblatt zur Vorlesung Komplexe Funktionen

**1. Aufgabe:** Lösen Sie noch einmal die Aufgabe 1 vom Übungsblatt 1 numerisch mit Hilfe der R-Software: Schreiben Sie folgende komplexe Zahlen in der Form  $a + ib$ , d.h. bestimmen Sie den Realteil  $a$  und den Imaginärteil  $b$  von folgenden komplexen Zahlen:

a)  $i^{275}$       b)  $\frac{1}{i^5}$       c)  $(i - 1)^3$       d)  $\frac{1+2i}{3-4i}$       e)  $\frac{1}{(1+i)^2}$

**2. Aufgabe:** Lösen Sie noch einmal die Aufgabe 4 vom Übungsblatt 1 numerisch mit Hilfe der R-Software: Bestimmen Sie  $\text{Arg}(z)$  von folgenden komplexen Zahlen  $z$ . Bestimmen Sie ebenfalls  $\text{Arg}(z)/\pi$ :

a)  $1 - i$       b)  $-\sqrt{3} + i$       c)  $(1 - i)^3$       d)  $\frac{2}{1+i\sqrt{3}}$       e)  $\frac{2}{i-1}$

**3. Aufgabe:** Es sei  $z := \frac{4+2i}{5}$ . Wir definieren die Partialsummen der geometrischen Reihe durch

$$s_n := \sum_{k=0}^n z^k$$

Plotten Sie den Vektor  $(s_0, s_1, s_2, \dots, s_{100})$ , also die ersten 100 (oder 101) Partialsummen, in der komplexen Ebene. Zur Berechnung der Partialsummen ist der `cumsum()`-Befehl (cumulative sum) sehr hilfreich. Addieren Sie dann den Punkt

$$z_0 := \frac{1}{1-z}$$

zu dem bestehenden Plot, indem Sie die Syntax `points(z0,col="red",pch="X")` benutzen. Der optionale Parameter `pch` steht dabei für "point character".

**4. Aufgabe:** Klicken Sie auf der Vorlesungs-homepage auf den link "Kapitel 2: Komplexe Funktionen" und schauen Sie sich dann auf Seite 49 die Figur 2.10 an. Versuchen Sie, diese Figur mit Hilfe von zwei R-Plots zu reproduzieren. Gehen Sie dazu folgendermaßen vor:

- a) Das rechteckige Gitter der ersten Figur hat so wie es aussieht 6 senkrechte Linien und 21 horizontale Linien. Legen Sie diese Linien als Vektoren von komplexen Zahlen  $z_0, z_1, \dots, z_5$  und  $w_0, w_1, \dots, w_{20}$  an. Also etwa, mit Schrittweiten  $dx = dy = 0.01$ ,

```
x = seq(from=0,to=0.5,by=dx)
y = seq(from=0,to=2.0,by=dy)
```

und dann  $z_0 = iy$  (das ist ein Vektor),  $z_1 = iy + 0.1$  (das ist ebenfalls ein Vektor), . . . ,  $z_5 = iy + 0.5$  und analoge Formeln für die  $w$ 's. Mit `plot(z0,type="l")` und `lines(z1)`, `lines(z2)` usw. können Sie dann das Rechteck-Gitter generieren. Das Anlegen insbesondere der  $w$ -Vektoren vereinfacht sich, wenn man eine Schleife mit der Syntax

```
for(k in 0:20)
{
  ..do something..
}
```

benutzt.

- b) Zum Generieren der zweiten Figur können Sie etwa Ihren gesamten Code aus Teil (a) kopieren, und anstelle der  $z$ 's und der  $w$ 's plotten Sie dann die  $z^2$  und die  $w^2$ . Gegebenenfalls können Sie noch mit `xlim=c(...)` und `ylim=c(...)` als optionale Parameter in dem `plot()`-Befehl die Skalierungen der x- und y-Achse anpassen.